

Taller juego de la guayabita para promover ideas fundamentales

Erika Briyid Gamboa Mateus, Yuridia Arellano García

23500930@uagro.mx, 19452@uagro.mx

Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Guerrero

Palabras clave: Pensamiento estocástico, Educación media superior, Juego Guayabita, Ideas fundamentales, Enfoques de probabilidad.

Resumen: El objetivo del taller es fortalecer el conocimiento del pensamiento estocástico de los profesores de matemáticas, en consonancia con los nuevos diseños curriculares de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) para la educación media superior. Este taller se centra en promover las ideas fundamentales del pensamiento estocástico, como normar las expresiones de las creencias intuitivas, campo de la probabilidad, variable estadística, modelo de urna y simulador, ley de los grandes números y equiprobabilidad y simetría, utilizando los enfoques de probabilidad intuitivo, frecuencial y clásico.

La metodología del taller está estructurada en cuatro actividades. En la primera actividad, se busca determinar el espacio muestral del juego Guayabita y sus representaciones desde un enfoque intuitivo. La segunda actividad se enfoca en la simulación del juego para reconocer la variable aleatoria, también desde un enfoque intuitivo. La tercera actividad se centra en determinar la probabilidad de ganar en el juego Guayabita a través de simulaciones, adoptando un enfoque frecuencial. Finalmente, la cuarta actividad busca calcular la probabilidad de ganar utilizando un enfoque clásico. El marco conceptual sigue las ideas fundamentales descritas por Heitele (1975). Además, se integra la perspectiva de la NEM desde los enfoques de probabilidad. Al finalizar el taller, los profesores contarán con una actividad en la cual se puede identificar las progresiones de aprendizaje propuestas por la NEM, promoviendo un desarrollo integral en sus alumnos.

Referencias bibliográficas

- Batanero, C. (2005). Significados de la probabilidad en la educación secundaria. *Revista Latinoamericana de Matemática Educativa*, 8(3), 247-264.
- Heitele, D. (1975). An epistemological view on fundamental stochastic ideas. *Educational Studies in Mathematics*, 6(2), 187-205.
- Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS). (2023). Nueva Escuela Mexicana: Proyecto educativo con enfoque crítico, humanista y comunitario para formar estudiantes con una visión integral. Ciudad de México, México